辽宁科技学院课程思政示范课程建设项目申报指南

# 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以立德树人为根本，以社会主义核心价值观教育为主线，以构建全员、全过程、全方位育人的“大思政”工作格局为目标，深入挖掘提炼各类课程所蕴含的思政要素和德育功能，强化课程思政的科学化、规范化与体系化，实现思政教育与专业教育的协同效应，知识传授、能力培养与价值引领的有机统一，提高课堂教学质量，提升育人成效。

# 二、建设要求

1.课程思政示范课程必须落实立德树人根本任务，具备价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的人才培养目标。教师应当以马克思主义为指导，深入学习贯彻习近平关于教育的重要论述，在知识传授中注重强调价值引领，善于挖掘各类思想政治教育元素并融入教学各环节。要充分体现思想政治教育元素，撰写体现课程思政改革思路的课程教学大纲、教案等教学文件，明确课程目标、课堂教学目标，改革教学方法、评价方法，产生预期学习成果达成度测评证据，形成可推广可复制的教学改革经验。

2.课程思政示范课程要创新人才培养效果评价，应根据专业人才培养情况和课程教学情况等，制定思政育人的课堂教学评价标准。要建设思想政治教育融入人才培养案例库，凝练5-8个包含设计方案与实施成果的思政育人典型教学案例，编写具有课程特色的教学参考资料。

3.课程思政示范课程应因课制宜，积极探索线上线下混合式教学、探究式—小班化教学模式，推行“小班”研讨、全过程考核、非标准答案考试等改革，科学提高学生学习强度和学业挑战度。鼓励教师积极探索运用翻转课堂、TBL（小组合作学习）、PBL（问题式学习）等教育教学方法，增强师生深度沟通交流，激发学生独立思考，鼓励学生敢于善于表达，培养学生科学思辨能力。“小班”研讨的内容要从课程知识层面上升到专业知识层面、社会经济层面，以及上升到国家发展和民族振兴层面。

# 三、建设成果

立项建设的课程思政示范课程应取得以下建设成果：

**1.一份修订的课程教学大纲**

修订的教学大纲须确立价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，以及如何评价德育渗透的教学成效。新教学大纲应在本课程原教学大纲基础上修订而成，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。

**2.一套新教案与课件（新教学设计）**

根据上述修订的教学大纲编制能体现课程思政特点的新教案课件（新教学设计）。

**3.一套改革典型案例及体现改革成效材料**

本课程开展“课程思政”建设中的典型案例（包含视频、照片、文字等多种形式）；本课程学生的反馈及感悟，以及其它可体现改革成效的材料。

教务处

2021年3月2日