

附件

辽宁省高职高专毕业生升入本科继续学习 共同课考试大纲

一、《外语》考试大纲

英 语

为更好地贯彻执行教育部《高职高专教育英语课程教学基本要求》，推动我省高职高专英语教学的不断发展，专升本英语考试继续按照《高职高专教育英语课程教学基本要求》中的 A 级和 B 级之间要求进行（不考听力）。考试大纲参照《高等学校英语应用能力考试大纲和样题》。

日 语

一、指导思想

1. 考察考生运用日语这门语言的基本能力，考试不追求偏题、怪题、难题，以基本知识为出题的核心内容。
2. 考虑不同学校学生的日语基础、教学时数和师资等情况，出题水平趋于日语水平考试的 2-3 级之间。
3. 此项考试主要检测学生对日语语言的的实际应用能力。

二、考试范围和题型

以读、写、译为总体范围，题型以流行的日语考试为主要形式，具体要求如下：

1. **文字与词汇**：测试考生对日语文字，即对当用汉字音、训两种读法的了解程度如何。本部分共设 20 题，每题 1 分，共 20 分。

2. **语法与构文**：该部分着重考察考生是否掌握基本的语法知识、某些种类词汇的应用能力和某些常用的句型等，重点放在助词和某些种类词汇的应用能力上。本部分共设 40 题，每题 1 分，共 40 分。

3. **阅读理解**：学生掌握 3000 左右词汇，读懂不涉及专业词汇的一般阅读材料。为着重考察基本知识，考生应掌握 100 个左右的固定词组，熟悉用言的一般变化并具有根据语境推理、猜词的能力。卷面上有三篇文章，共设 20 个问题，每题 2 分，总计 40 分。

4. **日译汉**：本部分主要考察学生应用所学语言的能力，特设此题目。每道题中均含有一个意思明确的常用句型。共 5 道题，每题 3 分，总计 15 分。

5. **汉译日**：本部分主要考察学生应用所学语言知识表达的意识。在每个汉语句子的后面给出要求使用的词组或句型。共 5 个句子，每句 3 分，总计 15 分。

6. **写作**：为了考察考生综合运用日语的能力，特别是运用书面语言进行交际的实践能力，本考试特设此题目。作文主要以应用文为主，要求考生在约 20 分钟的时间内根据相关要求写出一篇约 100 词左右的日语作文。作文不追求长句子，要求简短、清晰、围绕主题、无明显语法错误。本题共 20 分。

三、试卷结构

试卷结构如下:

题号	题型	题数	计分(150)
1	文字与词汇	20	20
2	文法与构文	40	40
3	阅读	20	40
4	日译汉	5	15
5	汉译日	5	15
6	写作	1	20
总计			150

俄 语

一、指导思想

1. 考察考生运用俄语这门语言的基本能力, 考试不追求偏题、怪题、难题, 以基本知识为出题的核心内容。
2. 考虑不同学校学生的俄语基础、教学时数和师资等情况, 出题水平趋于俄语水平考试的 2-3 级之间。
3. 此项考试主要检测学生对俄语语言的的实际应用能力。

二、考试范围和题型

以读、写、译为总体范围, 题型以常见的俄语考试题型为主要形式。具体要求如下:

1. **综合能力:** 测试考生对俄语基础知识的理解和运用能力。以多项选择或改错的形式为主要题型。本部分共设 20 题, 每题 1 分, 共 20 分。
2. **词汇及语法:** 该部分着重考察考生是否掌握基本的语法知

识、某些种类词汇的应用能力和某些常用的句型等。本部分共设40题，每题1分，共40分。

3. **阅读理解**：学生掌握3000左右词汇，读懂不涉及专业词汇的一般阅读材料。为着重考察基本知识，考生应掌握100个左右的固定词组，熟悉用语的一般变化并具有根据语境推理、猜词的能力。卷面上有三篇文章，共设20个问题，每题2分，总计40分。

4. **俄译汉**：本部分主要考察学生语言的翻译能力，特设此题目。每道题中均含有一个意思明确的常用句型。共5道题，每题3分，总计15分。

5. **汉译俄**：本部分主要考察学生应用所学语言知识表达的意识。在每个汉语句子的后面给出要求使用的词组或句型。共5个句子，每句3分，总计15分。

6. **写作**：为了考察考生综合运用俄语的能力，特别是运用书面语言进行交际的实践能力，本考试特设此题目。作文主要以应用文为主，要求考生在约20分钟的时间内根据相关要求写出一篇约80 - 100词左右的俄语作文。作文不追求长句子，要求简短、清晰、围绕主题、无明显语法错误。本题共20分。

三、试卷结构

试卷结构如下：

题号	题型	题数	计分(150分)
1	综合能力	20	20
2	词汇与语法	40	40
3	阅读	20	40
4	俄译汉	5	15
5	汉译俄	5	15

6	写作	1	20
总计			150

二、《计算机》考试大纲

考试分成二部分，全部采用笔试。试卷总分为 150 分。第一部分为计算机基础。考试题型为单项选择、多项选择和判断，满分 80 分；第二部分为计算机高级语言。题型为填空、运行结果、完善程序和改错，满分 70 分。

第一部分：计算机基础

一、基本要求

1. 具有计算机的基础知识
2. 明确微型计算机系统的基本组成及各组成部分的主要功能
3. 明确操作系统的主要功能。熟练掌握操作系统的基本操作
4. 具有字处理软件、表格处理软件的基本知识。明确汉字输入方法、熟练掌握字处理软件（Word）和表格处理软件（Excel）的常规使用
5. 具有计算机网络及因特网的初步知识
6. 具有多媒体计算机与计算机病毒的初步知识

二、考试内容

（一）计算机系统

1. 计算机的发展、分类与应用
2. 计算机系统的主要技术指标与系统配置
3. 计算机系统、硬件系统、软件系统及其相互关系
4. 微机硬件系统的基本组成（三总线、CPU、存储器、输入输出设备）与作用

5. 软件系统的组成（系统软件和应用软件）及计算机语言与语言处理程序（汇编语言、编译程序、解释程序）

6. 计算机的常用数制与信息编码、数据的基本单位(bit, byte, word, word length)

（二）操作系统

1. 图形界面操作系统的功能

2. 鼠标、键盘、窗口、菜单、工具栏、对话框、运行应用程序、任务切换、关闭应用程序、启动及关闭系统

3. 文件与文件夹的管理、创建快捷方式、磁盘的格式化

4. 常用 DOS 命令

5. 控制面板

6. 汉字输入方法与切换

（三）字处理软件

1. 字处理软件的基本知识

2. 文档编辑的文本选定、复制、移动与删除、查找与替换及文件操作等

3. 文档排版的字体、字型与字号的设置、字符修饰、行间距与段落间距、边框和底纹、分栏排版等操作

4. 表格制作、编辑、计算与排序等操作方法；使用表格自动套用格式

5. 图形处理中的剪贴画或图片的插入、修饰图片、复制和移动图片、绘制图形及使用艺术字的方法等操作

6. 文本框和图文框的操作。

7. 页面设置与打印预览

（四）表格处理软件

1. 表格处理软件基本知识

2. Excel 工作簿、工作表的管理
3. 选定单元格、选定行和列、复制和移动文本等操作
4. 公式和函数计算、排序
5. 图表的建立与编辑
6. 预览与打印

(五) 计算机病毒

1. 计算机病毒的概念、病毒的分类、传染的媒介与方式
2. 计算机病毒的主要特点、破坏作用、防治及安全操作

(六) 计算机网络

1. 计算机网络的发展、基本概念、作用、主要功能、分类、组成及配置

2. 网络互联设备、TCP/IP 协议的功能及简单设置、IP 地址、DNS 及入网方式

3. WINDOWS 中的共享功能
4. 电子邮件格式和浏览器的使用
5. 文件下载与网络流媒体
6. 网络安全防范与病毒

(七) 多媒体计算机

1. 多媒体的概念、多媒体所处理的对象
2. 多媒体计算机的系统组成（声卡、只读光驱 CD-ROM、音箱、视频卡）及功能

第二部分：计算机高级语言

一、基本要求

1. 掌握所涉及高级语言的基本知识和基本概念
2. 掌握计算机常用算法
3. 熟悉结构化程序设计方法

4. 熟练地掌握一种计算机高级语言 (C、Visual Foxpro)

二、考试内容

(一) 数据库系统及 Visual Foxpro

1. Visual Foxpro 基础知识

(1) 基本概念: 数据库、数据模型、数据库管理系统、数据库系统、类和对象、表的关联、临时关系、永久关系、一对一、一对多、参照完整性、主索引、候选索引、普通索引、唯一索引等。

(2) Visual Foxpro 系统特点与工作方式

数据类型和主要文件类型 (数据库、数据表、项目管理器、查询、视图、表单、报表、标签、菜单、命令文件等);

工作方式: 交互方式和程序运行方式。

(3) Visual Foxpro 的基本数据元素

常量、变量、表达式;

常用函数: 字符处理函数、数值计算函数、日期时间函数、数据类型转换函数、测试函数。

2. Visual Foxpro 数据库的基本操作

(1) 数据库和表的建立与修改

创建数据库、向数据库添加表或从数据库删除表; 表结构的建立与修改; 表记录的浏览、增加、删除与修改; 表的排序与索引。

(2) 多表操作

选择工作区; 建立表间临时关联; 表的连接 JOIN。

3. 关系数据库标准语言 SQL

(1) SQL 的数据定义

CREATE TABLE -SQL

(2) SQL 的数据查询

单表查询；多表查询。

4. Visual Foxpro 程序设计

(1) 命令文件的建立与运行

程序文件的建立；简单的交互式输入输出命令；应用程序的执行。

(2) 结构化程序设计

顺序结构程序设计；选择结构程序设计；循环结构程序设计。

(二) C 语言及程序设计

1. C 语言的结构

(1) 程序的构成、main 函数和其它函数

(2) 头文件、数据说明、函数的开始和结束标志

(3) 源程序的书写格式

(4) C 语言的风格

2. 数据类型及其运算

(1) 数据类型（基本类型、构造类型、指针类型、空类型）及其定义方法

(2) 运算符的种类、运算优先级、结合性

(3) 不同类型数据间的转换与运算

(4) 表达式类型（赋值表达式、算术表达式、关系表达式、逻辑表达式、条件表达式、逗号表达式）和求值规则

3. 基本语句

(1) 表达式语句、空语句、复合语句

(2) 数据的输入与输出、输入输出函数的调用

(3) goto 语句和语句标号的使用

4. 选择结构程序设计

(1) 用 if 语句实现选择结构

(2)用 switch 语句实现多分支选择结构

(3)选择结构程序设计

5. 循环结构程序设计

(1)for 循环结构

(2)while 和 do while 循环结构

(3)continue 语句、break 语句

(4)循环的嵌套

6. 数组的定义和引用

(1)一维数组和多维数组的定义、初始化和引用

(2)字符串与字符数组

7. 函数

(1)库函数的正确调用

(2)函数的定义方法

(3)函数的类型和返回值

(4)形式参数与实在参数、参数值的传递

(5)函数的正确调用（不含嵌套调用和递归调用）

(6)局部变量和全局变量

(7)变量的存储类别（自动、静态、寄存器、外部）、变量的作用域和生存期

8. 指针

(1)指针与指针变量的概念、指针与地址运算符

(2)变量、数组、字符串、函数、结构体的指针及指向变量、数组、字符串、函数、结构体的指针变量。通过指针引用以上各类型数据

(3)用指针作函数参数

9. 结构体与共用体

- (1)结构体和共用体类型数据的定义方法和引用方法
- (2)用指针和结构体构成链表，单向链表的建立、输出

10. 文件系统

- (1)缓冲文件系统
- (2)文件类型指针
- (3)文件的打开与关闭
- (4)文件的读写 (fputc, fgetc, fputs, fgets)

《学校体育学》考试大纲

一. 纲要部分

第一章、学校体育的地位和任务

重点掌握:

- 1. 为什么说学校体育是我国国民体育的基础。
- 2. 我国学校体育的目的任务。

掌握: 实现学校体育目的任务的组织形式。

了解: “六艺” 以及其中与体育有关的内容。

第二章、体育教学的特点、目标、过程和原则

重点掌握:

- 1. 体育教学。2. 体育教学过程中的基本规律。

掌握:

- 1. 体育教学目标。2. 体育教学的基本原则。

了解:

1. 体育教学与其它文化课教学相比的特点。2. 体育教学过程的构成及基本因素。

第三章、体育教学内容

重点掌握：体育教学大纲的结构、意义。

掌握：体育教材。

了解：

第四章、体育教学方法

重点掌握：体育教学中的指导法。

掌握：体育教学中练习法（前种）。

了解：思想品德教育方法。

第五章、体育课

重点掌握：体育课的类型和结构以及分组教学的种类。

掌握：体育课的密度和负荷的测定方法。

了解：体育课教学常规。

第六章、体育教学工作计划与考核

重点掌握：课时计划（教案）的编写。

掌握：体育教学工作计划中的计划种类。

了解：体育课成绩考核的种类和内容。

第七章、课外体育活动

重点掌握：学校课外体育活动的组织形式。

掌握：学校课外体育活动的意义。

了解：竞赛规程

第八章、学校课余体育训练

重点掌握：学校课余体育的组织形式。

掌握：学校课余体育的意义。

了解：学校课余体育训练的几种原则

第九章、学校体育科学研究（略）

第十章、学校体育组织管理过程与评价

重点掌握：从当前体育教学模式（娱乐体育）不断转变的角度

出发谈谈怎样做一名合格的体育教师。

掌握：学校体育教研室（组）工作职责。

二. 教材

《学校体育学》 人民体育出版社。